

**EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO W ROKU  
SZKOLNYM 2024/2025**

Analiza pracy szkoły wg ankiet skierowanych do rodziców.

<b>Mocne strony szkoły</b>	<b>Zauważone trudności</b>
<p>Lokalizacja Przyjazna atmosfera Wolontariat Dodatkowe zajęcia (szachy, sks, Dobry przepływ informacji Nauczyciel rozsądnie ustalają terminy sprawdzianów Prace remontowe w szkole Dobre obiady, owoce do posiłku Uczestnictwo w programach profilaktycznych Wsparcie dzieci w programie „Godzina dla Młodych Główników” Wspieranie kondycji psychicznej dzieci Podejmowanie tematów prozdrowotnych Zapoznanie z cyberprzestępczością Ciepło w szkole Kadra nauczycielska Rada rodziców Wydarzenia integrujące społeczność szkolną Skrzyneczka menstruacyjna Dużo zajęć i projektów w szkole Organizacja konkursów dla dzieci Organizacja spotkań trójstronnych Organizacja spotkań przy trudnościach w szkole (z nauczycielami i dyrektorem) Częste możliwości uczestniczenia w spektaklach i przedstawieniach Organizacja dni specjalnych i tematycznych Życzliwość i chęć pomocy pracowników szkoły Dostępność nauczycieli Umieszczanie ogłoszeń w systemie</p>	<p>Brak miejsc parkingowych Niebezpieczne sytuacje na pasach Brak urozmaicenia na lekcjach w – f Brak automatów z piciem Rotacja nauczycieli Niejednolity system oceniania z różnych przedmiotów (brak plusów) Wyjścia integracyjne/warsztaty/wyjścia na kręgle – brak Egzekwowanie konsekwencji używania telefonów komórkowych przez dzieci Wycieczki trzydniowe – zakaz Organizowanie egzaminów próbnych w godzinach popołudniowych Brak sprawdzianów do wglądu Relacje rówieśnicze w klasie Stosowanie przemocy słownej Brak wspólnych działań Nieprzyjemny zapach w dużym budynku Stan techniczny sali gimnastycznej Wsparcie dzieci z dysfunkcjami Brak w szkole miejsc do wyciszenia Brak akceptacji dla odmienności Brak zajęć rozwijających zainteresowania w klasach młodszych Coraz większe uzależnienie dzieci od mediów Nieczytelny dla rodziców system oceniania Zbyt liczne klasy Mała świetlica szkolna Brak wystarczającej liczby komputerów w Sali informatycznej Brak ławek w szatni świetlicy (dz. zmieniają obuwie i siadają na podłodze) Uczniowie często doprowadzają do niebezpiecznych sytuacji (przebieganie przed autem, przechodzenie w niedozwolonych miejscach) Czasami trudności z komunikacją na poziomie rodzic – wychowawca Odwoływanie zajęć dodatkowych – kółko szachowe Niedostateczna kontrola nauczycieli dzieci młodszych w kwestii ubioru dostosowanego do warunków pogodowych</p>
<p><b>Uwagi/rekomendacje</b> Pan STOP lub światła przy pasach (straż, wiadukt) Częste patrole policji Kręgle na w – f Zaproszenie rodziców na zajęcia taneczne Nocki w szkole Dłuższe wycieczki Usprawiedliwianie na karkach zamiast w librusie Utrzymanie wag przy ocenach Nauczyciele przekazują sprawdziany do wglądu Organizowanie warsztatów mających na celu poprawę relacji między uczniami oraz budowanie zespołu Edukacja dzieci nt. tolerancji i wzajemnego szacunku</p>	

Wprowadzenie programów edukacyjnych dotyczących przemocy słownej i jej konsekwencji  
 Wsparcie psychologiczne  
 Remont sali gimnastycznej  
 Kontynuacja wydarzeń integrujących społeczność szkolną  
 Spotkanie z psychologiem, pedagogiem na temat skutków używania nadmiernego telefonów komórkowych  
 Warsztaty dla rodziców – jak rodzic sobie z trudnym zachowaniem, buntem.  
 Doposażenie sali komputerowej.  
 Przeprowadzenie cyklu spotkań z policjantami nt. bezpiecznych zachowań na ulicy, parkingach, przed szkołą.  
 Cichy dzwonek – dla dzieci z nadwrażliwością słuchową jest to problem.  
 Więcej zajęć dodatkowych dla dzieci młodszych np. kółko informatyczne, sportowe, języków obcych  
 Remont pomieszczeń szkolnych: sale lekcyjne, sala gimnastyczna.  
 Organizacja spotkań z przedstawicielami ciekawych zawodów.  
 Zapewnienie wsparcia psychologicznego dla uczniów mających trudności w nauce.

## REALIZACJA ZADAŃ UJĘTYCH W PROGRAMIE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM – I SEMESTR 2024/2025

### Rekomendacje na kolejne lata szkolne 2023/2025

1. Skorelować klasowe plany wychowawcze z Programem wychowawczo – profilaktycznym.
2. W poszczególnych oddziałach prowadzić działania integrujące zespół klasowy (budowanie historii klasy).
3. Zintensyfikować działania przeciwdziałające wulgaryzmom na terenie szkoły i w przestrzeni internetowej.
4. Wprowadzić realizację zewnętrznych programów wychowawczych i profilaktycznych rekomendowanych przez specjalistów w zakresie profilaktyki uzależnień, poszanowania godności, tolerancji i akceptacji dla odmienności.
5. Prowadzić działania promujące zdrowy styl życia.
6. Zachęcanie rodziców do włączania się w życie szkoły. Poszerzać wiedzę rodziców w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom cyfrowym, zapobiegania przemocy i agresji.
7. Zachęcać rodziców do wspólnego rozwiązywania problemów uczniów.

### Realizacja zadań ze względu na ustalone priorytety

Zadanie szkoły	Obszar w programie	Formy i sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	Promowanie pozytywnych postaw społecznych	* Diagnostowanie zespołu klasowego – analiza wyników i podejmowanie działań naprawczych (wywiady trójstronne, współpraca z pedagogiem szkolnym, dyrekcją). * Organizacja imprez klasowych: mikołajki klasowe, wigilia klasowa, dzień chłopaka i dziewczyny w klasie, święto szkoły, dyskoteka andrzejkowa, dzień gier planszowych * Wspólne planowanie wycieczki lub imprezy klasowej: wycieczka do	Wychowawcy

		<p>Gdańska – 8a, wycieczka do Chojnic – klasy 4a i 4b</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Udział w szkolnych wyjściach do kina i teatru.</li> <li>* Słyszę, słucham, komunikuję się – zajęcia z pedagogiem szkolnym</li> <li>* Wypracowanie wspólnych reguł klasowych i konsekwentne je stosowanie. Przypominanie o kryteriach ocen zachowania. Tworzenie kontraktów grupowych i indywidualnych.</li> <li>* Poznajemy się lepiej. Opowiadamy o swoich zainteresowaniach.</li> <li>* Jesteśmy jedną drużyną – pobudzenie do refleksji.</li> </ul>	
<p>Kształtowanie postawy empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Działalność szkolnego koła wolontariatu. Udział szkoły w akcjach charytatywnych.</p>	<p>Promowanie pozytywnych postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Realizacja akcji szkolnych: Nietypowy dzień w szkole - Dzień Piżamy, wróżby andrzejkowe,</li> <li>* Tydzień Empatii,</li> <li>Organizacja Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień.</li> <li>*Świętowanie Dnia Seniora – przygotowanie życzeń,.</li> <li>* Realizacja projektu Starsi – młodszym,</li> <li>* Realizacja ogólnopolskiej akcji BohaterON – przygotowanie życzeń dla powstańców,</li> <li>* Udział w akcjach charytatywnych: zbiórka nakrętek, akcja Onko – mikołaje, Szlachetna Paczka, zbiórka dla Przytuliska dla zwierząt,</li> <li>* Realizacja zadań w ramach projektu: Empatyczna klasa,</li> <li>* Organizacja obchodów Dnia wolontariusza w szkole.</li> </ul>	<p>Opiekun wolontariatu</p>
<p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych.</p>	<p>Promowanie pozytywnych postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Prowadzenie pogadank na temat bezpieczeństwa w szkole.</li> <li>* prowadzenie obowiązkowych lekcji wychowawczych w zakresie udzielania pierwszej pomocy: Pomoc osobie nieprzytomnej. Wypadek i... co dalej? Pierwsza pomoc – ale czad... Numery alarmowe – puzzle dla klasy 3.</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p>

		<p>Prawidłowe wezwanie pomocy. Omdlenia, krwotoki. Zwichnięcie, skręcenie stawu skokowego – jak udzielić pomocy. Wypadki na śniegu. Apteczka pierwszej pomocy. Ratunku! Pomocy! Zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. * Akcja szkolna: Bicie Rekordu WOŚP – prelekcja ratowników na temat udzielania pierwszej pomocy, zajęcia resuscytacyjne pod okiem ratowników Grupy Prewencyjnej WOPR Bory Tucholskie * Instrukcja w sytuacji ewakuacji w razie zagrożenia w szkole – próbna ewakuacja</p>	
<p>Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej. Praca nad budowaniem odpowiedzialności za własne zdrowie</p>	<p>Wychowanie prozdrowotne</p>	<p>* Opracowanie zasad zdrowego żywienia w stołówce. * Promowanie akcji w stołówce: Zjedz z nami śniadanie, akcja biblioteki szkolnej – czytanie przy kakao * Realizacja projektów i programów prozdrowotnych „Trzymaj formę, „Program dla szkół” * Spotkania ze specjalistami z dietetykiem, lekarzem, pielęgniarkę itp. * Podniesienie sprawności fizycznej uczniów: Aktywna Szkoła do Kwadratu – 3 grupy ćwiczeniowe, wyścigi mikołajkowe, udział w powiatowych i wojewódzkich zawodach w unihokeju, piłce siatkowej, piłce ręcznej i nożnej, czwartki lekkoatletyczne na OSiR, Bieg Borowiaka i inne * Zachęcanie uczniów do samooceny sprawności fizycznej – testy sprawnościowe, rozgrywki sportowe między klasami, bicie swoich rekordów. * Stosowanie ćwiczeń śródlekcyjnych. * Kontynuacja akcji „Lekki tornister” – kampania informacyjna na temat wad</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, intendent, pracownicy świetlicy szkolnej</p>

		<p>kręgosłupa – ważenie tornistrów – akcja z PSSE</p> <p>* Kontynuowanie akcji „Akcja – menstruacja” – rozmowy na temat dojrzewania, dbanie o higienę osobistą.</p> <p>* Promowanie picia wody zamiast słodkich napojów: woda do posiłku, dystrybutory wody.</p>	
<p>Wprowadzić realizację zewnętrznych programów wychowawczych i profilaktycznych rekomendowanych przez specjalistów w zakresie profilaktyki uzależnień, poszanowania godności, tolerancji i akceptacji dla odmienności.</p>	<p>Wychowanie prozdrowotne</p>	<p>* Realizacja tematyki zajęć wychowawczych w zakresie higieny cyfrowej: Czas ekranowy Odłączenie od sieci – lęk czy radość. Bezpieczni w świecie mediów społecznościowych. Uzależnienie od telefonu. Fomowscy i Jomowscy. Zły sen. Nowy gracz. Konto w mediach społecznościowych. Media społecznościowe – (nie)znajomy i cyberkłopoty Cyberbezpieczeństwo</p> <p>* Realizacja tematyki zajęć w zakresie zdrowia psychicznego w ramach programu „Młode Głowy”: Rola ruchu fizycznego. Razem możemy więcej. Poczuj emocje. Nazwij potrzeby. Moje granice. Potrzebuję pomocy i jak to zakomunikować? *Organizacja warsztatów profilaktycznych dla uczniów klas 6, 7, 8 – dobrostan psychiczny i bezpieczeństwo (emocjonalne abecadło, jak sobie radzić ze stresem, gdzie szukać pomocy w kryzysie, higiena cyfrowa, bezpieczeństwo moje i innych w mediach społecznościowych)</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>Zachęcanie rodziców do włączania się w życie szkoły. Poszerzać wiedzę rodziców w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom cyfrowym, zapobiegania przemocy i agresji.</p>	<p>Promowanie pozytywnych postaw społecznych</p> <p>Wychowanie prozdrowotne</p>	<p>* Promowanie programu bezpłatnych szczepień przeciw HPV, organizacja szczepień na terenie szkoły.</p> <p>* Udział rodziców w szkoleniu ze specjalistą: Kryzysy psychiczne dzieci i młodzieży – jak rozpoznać i jak reagować.</p>	<p>Wychowawcy, dyrekcja szkoły, nauczyciele przedmiotu</p>

Zachęcać rodziców do wspólnego rozwiązywania problemów uczniów.		* Pozyskiwanie informacji zwrotnych od rodziców na temat funkcjonowania szkoły: ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego, ankiety na temat oceniania w szkole. * Zachęcanie rodziców do udziału w konsultacjach z nauczycielami, wywiadówki trójstronne, spotkania z dyrekcją szkoły.	
---	--	---	--

## REALIZACJA DODATKOWYCH ZADAŃ W II SEMESTRZE:

### **Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja) poprzez:**

Promowani akcji „Przyjaciel na jeden dzień/tydzień” (dobór losowy)

Zgrana klasa – akcja szkolna mająca na celu wyłonienie najbardziej zgraną klasę w szkole – tytuł „Zgrana klasa” – zadania do realizacji opracowane przez SU

### **Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej. Praca nad budowaniem odpowiedzialność za własne zdrowie**

Kontynuacja akcji „Lekki tornister” – kampania informacyjna na temat wad kręgosłupa

Kampania informacyjna dotycząca problemów z odżywianiem.

Akcja szkolna „SPALONA SPRAWA” dotyczy przeciwdziałania palenia papierosów przez dzieci.

### **Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używanie słów i zwrotów grzecznościowych (eliminowanie wulgaryzmów z przestrzeni publicznej)**

SIW – szybkie interwencje wychowawcze w przypadku naruszania zasad współżycia w grupie (rozmowy dyscyplinujące z uczniem, informacja dla rodziców, interwencja pedagoga, dyrektora), Dzień Dobrego Zachowania.

Projekt szkolny savoir vivre w szkole.

Promowanie sylwetki dobrego ucznia – odznaka, list pochwalny, pochwała na apelu szkolnym.

Systematyczne zwracanie uwagi, napiętnowanie wulgarne odzywiania się do siebie.

### **Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych**

Akcja szkolna – bezpieczne poruszanie się na drodze – Bezpieczeństwo w drodze i ze szkoły.