

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. KS. PPŁK. J.
WRYCZY W TUCHOLI**

ROK SZKOLNY 2024/2025

Opracowanie:
Alina Bonna- doradca zawodowy

PODSTAWY PRAWNE:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. i 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) nakładają na dyrektorów i rady pedagogiczne „obowiązek organizacji wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
6. Rezolucja Rady Unii Europejskiej z 18 maja 2004-9286/04.
7. Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego, uchwalone przez Komisję Europejską w 2000 r. jako jedno z 6 głównych założeń wymienia zalecenie dotyczące profesjonalnej pomocy doradczej dla uczniów w zakresie planowania kariery zawodowej.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z dnia 19 czerwca 2001 r. z póź. zmianami).

GLÓWNY CEL REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE

Działania w zakresie doradztwa zawodowego mają na celu przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia, kształcenie u uczniów konkretnych umiejętności i dyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

ZADANIE I

Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu dalszego kształcenia.

L.p.	Opis działania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie doradztwa zawodowego: - zapotrzebowanie na informacje dotyczące dalszego kształcenia i zawodów; - zapotrzebowanie na pomoc w planowaniu kształcenia i wyboru zawodu.	1. Wywiady z nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem. 2. Wywiady z uczniami z poszczególnych klas podczas lekcji z doradztwa zawodowego, lekcji wychowawczych. 3. Przeprowadzanie badań ankietowych wśród uczniów na temat ich zainteresowań zawodowych, preferencji edukacyjnych oraz oczekiwań dotyczących przyszłości zawodowej.	II półrocze	Doradca zawodowy, wychowawcy klas
2.	Współpraca z nauczycielami i rodzicami w celu uzyskania pełniejszego obrazu sytuacji uczniów oraz ich potrzeb	1. Spotkania z rodzicami w celu przekazania informacji na temat działań doradcy zawodowego. 2. Konsultacje indywidualne z rodzicami	Początek roku szkolnego; w ciągu roku, wg potrzeb	Wychowawca, dyrekcja; Doradca zawodowy
3.	Zdobywanie wiedzy o predyspozycjach i możliwościach uczniów poprzez indywidualne spotkania z nimi. Pomoc uczniom w planowaniu przyszłości.	1. Porady indywidualne z zakresu budowania własnej ścieżki edukacyjno - zawodowej. 2. Spotkania z uczniami, w trakcie których doradca zawodowy przeprowadza rozmowy diagnostyczne.	W ciągu roku, wg potrzeb	Doradca zawodowy

ZADANIE II

Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych oraz zawodowych.

L.p.	Opis działania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Tworzenie i aktualizacja bazy danych edukacyjno-zawodowej.	<p>1. Bieżące gromadzenie materiałów informacyjnych – informatorów, ulotek, plakatów, broszur itp.</p> <p>2. Opracowanie i systematyczne aktualizowanie bazy danych zawierającej informacje o:</p> <ul style="list-style-type: none">- ofertach edukacyjnych szkół średnich (liceów, techników, szkół branżowych) i szkół policealnych,- dostępnych programach i kursach kształcenia zawodowego,- wymaganiach rekrutacyjnych, terminach naboru, oferowanych profilach klas,- możliwościach zdobycia stypendiów i innych form wsparcia finansowego,- zawodach, kwalifikacjach wymaganych na rynku pracy oraz zawodach przyszłości.	Cały rok	Pedagog, doradca zawodowy

2.	<p>Udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych uczniom, rodzicom, nauczycielom, w tym szczególnie przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej dla absolwentów</p>	<p>1. Spotkania, porady indywidualne, grupowe, podczas których udostępniane będą informacje edukacyjno – zawodowe. 2. Udostępnianie informacji poprzez różne kanały komunikacji. Zamieszczanie i aktualizacja informacji zawodoznawczych w specjalnej gablocie lub na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>W ciągu roku, wg potrzeb</p> <p>W ciągu roku</p>	<p>Pedagog, doradca zawodowy</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, doradca zawodowy</p>
3.	<p>Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli z siecią lokalnych szkół kolejnego etapu edukacyjnego</p>	<p>1. Prowadzenie indywidualnych i grupowych konsultacji dla uczniów, nauczycieli i rodziców w celu udzielenia szczegółowych informacji na temat dostępnych opcji edukacyjnych i zawodowych, doradzenie w wyborze szkoły lub kursów, a także udzielenie wsparcia w przypadku problemów z wyborem ścieżki kształcenia. 2. Porady indywidualne z zakresu budowania własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej. 3. Tworzenie materiałów informacyjnych Przygotowywanie broszur, ulotek, plakatów i prezentacji multimedialnych, które zawierają zaktualizowane informacje na temat ścieżek edukacyjnych i zawodowych.</p>	<p>W ciągu roku, wg potrzeb</p>	<p>Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>

4.	Współpraca z instytucjami i partnerami zewnętrznymi	Nawiązywanie współpracy z instytucjami zewnętrznymi, UP, szkołami ponadpodstawowymi.	W ciągu roku szkolnego	Doradca zawodowy
----	---	--	------------------------	------------------

ZADANIE III

Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

L.p.	Opis działania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zajęcia umożliwiające uczniom poznanie własnych zasobów: swoich predyspozycji, uzdolnień, zainteresowań, hobby, warunków zdrowotnych.	1. Lekcje doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII. 2. Porady grupowe i indywidualne. 3. Lekcje wychowawcze na temat poznania własnych zasobów.	Raz w miesiącu W ciągu roku, wg potrzeb	Doradca zawodowy Doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawca. Wychowawca
2.	Zajęcia umożliwiające uczniom poznanie świata zawodów, rynku edukacyjnego i pracy.	1. Lekcje doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII. 2. Udział w Powiatowych Targach Edukacji i Pracy w Tucholi. 3. Porady grupowe i indywidualne z zakresu rynku edukacyjnego i pracy. 4. Spotkanie uczniów z przedstawicielami wybranych zawodów.	Raz w miesiącu Marzec 2025 W ciągu roku, wg potrzeb	Doradca zawodowy Dyrekcja, wychowawca, pedagog, doradca zawodowy Wychowawca, pedagog, doradca zawodowy
3.	Zajęcia umożliwiające uczniom planowanie i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych oraz poznanie systemu edukacji formalnej i nieformalnej.	1. Lekcje doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII. 2. Porady grupowe i indywidualne z zakresu planowania i podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych oraz poznania systemu edukacji formalnej i	II półrocze W ciągu roku, wg potrzeb	Doradca zawodowy Doradca zawodowy, wychowawca,

		nieformalnej. 3. Lekcje wychowawcze na temat umiejętności planowania i podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych.	W ciągu roku	pedagog, psycholog Wychowawcy
--	--	---	--------------	--------------------------------------

ZADANIE IV

Koordynowanie działalności informacyjno – doradczej prowadzonej przez szkołę.

L.p.	Opis działania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Opracowanie Programu realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego z uwzględnieniem treści programowych na rok szkolny 2024/2025	1. Opracowanie dokumentu i zapoznanie Rady Pedagogicznej.	Do 10.09.2024	Doradca zawodowy, Dyrektor
2.	Wspieranie nauczycieli, wychowawców klas w realizacji zajęć, zagadnień związanych z wyborem dalszej drogi kształcenia i zawodu.	1. Udzielanie informacji, konsultacje.	W ciągu roku, wg potrzeb	Dyrektor, doradca zawodowy
3.	Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach ujętych w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego.	1. Współdziałanie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, z firmami, zakładami pracy działającymi w regionie, Miejską Biblioteką Publiczną, Cechem Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Tucholi.	W ciągu roku, wg potrzeb	Dyrektor, doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele, pedagog
4.	Monitorowanie Programu realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.	1. Analiza zapisów tematów w dzienniku elektronicznym. 2. Analiza sprawozdań z pracy poszczególnych zespołów.	W ciągu roku	

ZADANIE V

Współpraca z wychowawcami i innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań związanych z wyborem dalszego kierunku kształcenia oraz zawodu.

L.p.	Opis działania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Wspieranie i koordynowanie pracy nauczycieli oraz wychowawców klas w realizacji zagadnień związanych z wyborem dalszego kierunku kształcenia oraz zawodu.	1.Konsultacje dla nauczycieli, wychowawców. 2.Udzielanie pomocy w realizacji różnych zadań, przedsięwzięć. 3.Konsultacje ze specjalistami w trudnych przypadkach wymagających dodatkowych wyjaśnień, ustaleń.	W ciągu roku, wg potrzeb	Dyrekcja, pedagog, psycholog, doradca zawodowy

PLAN REALIZACJI PROGRAMU DLA KLAS VII I VIII

Klasa	Treści programowe	Tematyka	Termin	Odpowiedzialny
VII	1.Poznawanie własnych zasobów.	1. Czym jest doradztwo zawodowe. Poznajemy samych siebie.	II.2025 r	Doradca zawodowy
		2.Moje zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje zawodowe. Autoanaliza i ocena innych. (1.2. , 1.3.)	II 2025r.	Doradca zawodowy
		3.Stan zdrowia i własne ograniczenia, a wybór dalszego kierunku kształcenia i zawodu. (1.1. , 1.4.)	III 2025r.	Doradca zawodowy
		4.Moja ścieżka edukacyjno – zawodowa. Możliwości i ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych. (1.5.)	III 2025r.	Doradca zawodowy
		5.Aspiracje zawodowe i co dalej? (1.6.)	III 2025r.	Doradca zawodowy

		6.Moja hierarchia wartości i potrzeb. (1.7.)		Doradca zawodowy
VII	2. Świat zawodów i rynek pracy.	7.Zawody, kwalifikacje, stanowiska pracy oraz źródła informacji. (2.1.) 8.Współczesny rynek pracy. Moje zasoby, a wymagania rynku pracy i pracodawców. (2.2. , 2.3.) 9.Praca w życiu człowieka. Etyka zawodowa. (2.4. , 2.5. , 2.6.) 10.Autoprezentacja i jej znaczenie w procesie edukacyjno – zawodowym. (2.7.)	IV 2025r. IV 2025r. V 2025r. V 2025r.	Doradca zawodowy Doradca zawodowy Doradca zawodowy Doradca zawodowy
VIII	3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	1.System kształcenia w Polsce. Instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej. (2.8.)	II 2025r.	Doradca zawodowy

		2.Zapoznanie się z ofertą szkół ponadpodstawowych i wyższych. Źródła informacji. (3.1.) 3.Moje zasoby, a kryteria rekrutacyjne do szkół średnich. (3.2.) 4.Edukacja formalna i nieformalna. (3.3.) 5.Kształcenie permanentne; uczenie się przez całe życie. (3.4.)	III 2025r. III 2025r. III2025r. IV2025r.	Doradca zawodowy Doradca zawodowy Doradca zawodowy Doradca zawodowy
--	--	---	---	--

VIII	4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	6. Umiejętność podejmowania trafnych decyzji edukacyjno – zawodowych. Konsekwencje wyborów. (4.4.)	IV 2025r.	Doradca zawodowy
		7. Przedsiębiorczość w planowaniu własnego rozwoju.	IV 2025r.	Doradca zawodowy Doradca zawodowy
		8. Umiejętność korzystania z pomocy osób i instytucji wspomagających proces edukacyjno – zawodowy. (4.3.)	V 2025r.	Doradca zawodowy
		9. Przeprowadzenie ankiety skłonności zawodowych.	V 2025r.	Doradca zawodowy
		10. Wybór dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej z uwzględnieniem własnych zasobów (4.1. , 4.2)	VI 2025r.	Doradca zawodowy

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA:

Klasa VII

Uczeń:

- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób;
- rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia uwzględniając je w swoim planie edukacyjno-zawodowym i w zakresie wykonywania zadań zawodowych;
- określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- określa własną hierarchię wartości i potrzeb.
- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące we współczesnym oraz regionalnym rynku pracy;
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- dokonuje autoprezentacji.

Klasa VIII

Uczeń:

- analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości

dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

- analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej i nieformalnej;
- określa znaczenie uczenia się przez całe życie;
- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym uwzględniając własne zasoby, cele, plany;
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.