

**Aneks nr 9 do Statutu
Szkoły Podstawowej nr 1 im. ks. płk. J. Wryczy w Tucholi
wprowadzony uchwałą nr 5/24/25 Rady Pedagogicznej
z dnia 29 sierpnia 2024**

Na podstawie

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2023. poz. 900 ze zm.)

§1

W Statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

W rozdziale VII – Prawa i obowiązki uczniów. Kary i nagrody § 35 ust. 4

punkt 1 przyjmuje brzmienie:

1) obowiązuje całkowity zakaz używania przez uczniów telefonów komórkowych podczas zajęć i przerw śródlekcyjnych z wyłączeniem realizacji projektów edukacyjnych, treści programowych dopuszczających możliwość korzystania z aplikacji, dodatkowych zajęć edukacyjnych za zgodą nauczyciela, nauczyciel w czasie lekcji może nakazać wyłączenie urządzenia lub umieszczenie go w widocznym miejscu na czas trwania lekcji.

punkt 2 przyjmuje brzmienie:

2) za zgodą nauczyciela uczniowie mogą korzystać z telefonu komórkowego podczas wycieczek szkolnych, w sytuacjach szczególnych na terenie szkoły,

punkt 5 przyjmuje brzmienie:

5) niedopuszczalne jest nagrywanie lub fotografowanie sytuacji niezgodnych z powszechnie przyjętymi normami etycznymi i społecznymi oraz przesyłanie treści obrażających inne osoby, jeżeli uczeń dopuszcza się działań o charakterze cyberprzemocy, dyrektor wzywa rodziców oraz powiadamia policję lub sąd,

dodaje się punkt 8, który przyjmuje brzmienie;

8) za korzystanie z telefonu komórkowego uczeń zostanie ukarany uwagą negatywną do dziennika lekcyjnego, trzykrotna uwaga w dzienniku w danym semestrze pozwala na podjęcie dalszych konsekwencji określonych w Statucie szkoły,

W rozdziale VI – Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego w § 23
Informacja o wymaganiach dokonuje się zmian:

Dotychczasowy ust. 1 przyjmuje brzmienie:

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
 - 2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
 - 3) Warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych. Warunkiem otrzymania wyższej niż przewidywana oceny śródrocznej i rocznej jest:
 - a) zaliczenie wszystkich obowiązkowych form sprawdzenia wiedzy,
 - b) systematycznie i w terminie poprawianie ocen negatywnych,
 - c) wykonanie dodatkowego zadania dydaktycznego z zakresu materiału określonego przez nauczyciela, w terminie najpóźniej na 7 dni przed ustaloną radą pedagogiczną klasyfikacyjną.

Dodaje się ust. 2, który przyjmuje brzmienie:

2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) Warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
 - 2) Warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Dodaje się ust. 3, który przyjmuje brzmienie:

3. Wniosek o podwyższenie oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu rodzice kierują do nauczyciela poprzez dziennik elektroniczny w terminie najpóźniej na 7 dni przed ustaloną radą pedagogiczną klasyfikacyjną.

Dodaje się ust. 4, który przyjmuje brzmienie:

4. Wniosek o podwyższenie oceny zachowania wraz z uzasadnieniem rodzice składają do wychowawcy poprzez dziennik elektroniczny w terminie najpóźniej na 7 dni przed ustaloną radą pedagogiczną klasyfikacyjną,

W § 24 Powiadamianie o ocenach dotychczasowy ust. 2 pkt 1 przyjmuje brzmienie:

2. Powiadomienie rodziców o przewidywanych ocenach semestralnych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych odbywa się za pomocą dziennika elektronicznego.
 - 1) Termin powiadomienia o przewidywanej ocenie niedostatecznej lub obniżonej ocenie zachowania, powinno odbyć się na miesiąc przed semestralną i klasyfikacyjną radą pedagogiczną w formie pisemnej.

W §25 Ocenianie ucznia dokonuje się następujących zmian:

Dotychczasowy ust. 14 przyjmuje brzmienie:

14. Nauczyciel przedmiotu nauczania na początku roku podaje uczniom i rodzicom wymagania określone w podstawie programowej i wybranym programie nauczania.

Dotychczasowy ust. 17 przyjmuje brzmienie:

17. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej (testu, sprawdzianu, dyktanda, pracy klasowej) jeden raz, poprawiona ocena zostaje dopisana obok oceny uzyskanej w pierwszym podejściu i jest równoznaczna z aktualnym stanem wiedzy ucznia i przedstawia jego dotychczasowe umiejętności.

Dotychczasowy ust. 18 przyjmuje brzmienie:

18. Dobrowolnie uczeń może poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach.

Dotychczasowy ust. 21 przyjmuje brzmienie:

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest rzetelną oceną zdobytą przez ucznia wiedzy i umiejętności nabytych w odniesieniu do wymagań edukacyjnych (nie jest średnią z ocen).

Dodaje się ust. 22, który przyjmuje brzmienie:

2. Notorycznie, nieuzasadnione unikanie pisemnych form sprawdzenia wiedzy, może stanowić podstawę do obniżenia oceny śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej.

Dodaje się ust. 23, który przyjmuje brzmienie:

3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej, teście jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w terminie ustalonym z nauczycielem.

W § 26 Metody i formy oceniania, dokonuje się następujących zmian:

Dotychczasowy ust 1 przyjmuje brzmienie:

1. Metodami sprawdzenia osiągnięć są:
 - 1) **Wypowiedź ustna:** na lekcjach bieżących, powtórzeniowych i systematyzujących, polegająca na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo – skutkowych, postaw i przekonań. obejmujące dłuższe wypowiedzi na określony temat, recytację poezji i fragmentów prozy.
 - 2) **Aktywność:** rozumiana jako uczestnictwo ucznia w procesie dydaktycznym. Nauczyciel będzie stosował znak graficzny „+” za aktywny udział w lekcji, którego nie da się wyrazić stopniem. Pięć znaków „+” będą traktowane jako ocena bardzo dobra (wpis do dziennika).
- 3) **Wypowiedzi pisemne:**
 - 1) test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi, obejmujący treści z działu lub kilku działów – zapowiedziany
 - 2) sprawdzian – obejmujący treści z działu (powyżej 3 lekcji) – zapowiedziany,
 - 3) praca klasowa – dotyczy przede wszystkim pisemnej formy literackiej – zapowiedziany
 - 4) dyktanda – zapowiedziane
- 4) **Inne formy:**
 - a) **praca w grupie:** będzie polegała na efektywnym współdziałaniu w zespole, planowaniu i ocenianiu własnego uczenia się, skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, rozwiązywaniu problemów w twórczy sposób, efektywnym posługiwaniu się technologią informacyjną: będzie oceniana przez nauczyciela nadzorującego i sprawdzającego prace grup, wystąpi ocena klasy oraz samoocena grupy i ucznia (refleksja), nauczyciel uwzględni w ocenie następujące fazy: zaangażowanie, badanie, przekształcanie, prezentacja,
 - b) **działania twórcze: prace plastyczne i techniczne:** głównym kryterium przy ocenie prac praktycznych jest samodzielność i zaangażowanie ucznia, a także uwzględniane są indywidualne umiejętności i możliwości ucznia. Szczególnie docenia się prace charakteryzujące się szczególnym zaangażowaniem lub poparte indywidualnym talentem plastycznym, wyróżniające się spośród innych,
 - c) **prowadzenie zeszytu przedmiotowego:** brak zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi przed lekcją.
Uczeń ma obowiązek przedstawić nauczycielowi uzupełniony zeszyt lub ćwiczenia na początku następnej lekcji. Brak zeszytu przedmiotowego może skutkować odnotowaniem w dzienniku w postaci znaku graficznego „-” . Trzy minusy – ocena niedostateczna, nauczyciel może wystawić ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego za estetykę, rzetelność w prowadzeniu notatek z lekcji,
 - d) **działania praktyczne:** gra na instrumentach, śpiew i inne
 - e) **prace projektowe:** abstrakcyjność myślenia oraz sposób ujęcia zagadnienia (wykonanie projektu), rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności.
 - f) **przygotowanie do zajęć** (praca domowa, praca dodatkowa, przygotowanie materiałów do zajęć)
W przypadku klas I – III, nauczyciel nie zadaje uczniowi: pisemnych prac domowych(z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą), praktyczno-technicznych prac domowych, do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych,

W przypadku klas IV – VIII szkoły podstawowej nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową. Ćwiczenia usprawniające motorykę małą, są dla ucznia obowiązkowe i nauczyciel może ustalić z nich ocenę.

- g) **Konkursy i zawody** – za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych lub zawodach sportowych nauczyciel wystawia dodatkowe oceny (bardzo dobra lub celującą) Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

Dotychczasowy ust 2 przyjmuje brzmienie:

2. Wypowiedzi pisemne muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel podaje zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności, sygnalizuje to zapisem w dzienniku. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.

Dotychczasowy ust 6 przyjmuje brzmienie:

6. Nauczyciel zobowiązany jest ocenić prace pisemne w ciągu 2 tygodni (prace klasowe literackie do trzech tygodni)

Dotychczasowe ust 7 i 8 uznaje się za nieaktualne:

7. W przypadku udowodnionego plagiatu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością jej poprawienia. O sytuacji powiadamia się rodziców ucznia.
8. *Zadana praca domowa podlega ocenie przez nauczyciela zgodnie z PZO.*

Dodaje się ust 9, który przyjmuje brzmienie:

9. Uczeń trzykrotnie w ciągu semestru może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej, brak stroju gimnastycznego, niegotowość do odpowiedzi, brak potrzebnych pomocy dydaktycznych), każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej z przedmiotu. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z nadrobienia zaległości.

Dodaje się ust 10, który przyjmuje brzmienie:

10. Ocena z wychowania fizycznego obejmuje: wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Dodaje się ust 11, który przyjmuje brzmienie:

11. Poziom rozwoju fizycznego i motorycznego jako forma diagnostyczna określana jest przez nauczyciela wychowania fizycznego jako ocena opisowa.

Dodaje się ust 12, który przyjmuje brzmienie:

12. Nauczyciel wychowania fizycznego dokonuje postępu w umiejętnościach zgodnie ze skalą ocen. Umiejętności oceniane są jako zadania kontrolno-oceniające: sprawdzanie wybranych umiejętności ruchowych oraz obserwacja ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń. Podczas wykonywania elementów technicznych oceniane są przede wszystkim: estetykę, płynność i poprawność danego ćwiczenia.