

PRZEDMOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV-VIII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR1 W TUCHOLI

Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia w

Zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ocena z wychowania fizycznego obejmuje:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- systematyczność udziału ucznia w zajęciach,
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenie podlega więc to, czy:

- uczeń wykazuje odpowiednie zaangażowanie podczas lekcji,
- osiąga wyniki adekwatne do jego możliwości,
- prezentuje właściwą postawę wychowawczą, stosunek do przedmiotu, innych uczniów, którą można określić jako „fair play”,
- regularnie uczestniczy w zajęciach, ma odpowiedni strój,
- bierze udział w imprezach sportowych, takich jak szkolny dzień sportu, turnieje międzyklasowe (zarówno jako uczestnik, jak i organizator lub sędzia),
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- uczestniczy w rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,
- jest zaangażowany w działalność turystyczno-krajoznawczą szkoły

Przedmiot kontroli i oceny mieści się w następujących poziomach:

- a) **poziom rozwoju fizycznego** – **ocena opisowa**; ocena wymiarów somatycznych na podstawie między innymi pomiarów antropometrycznych, na przykład: masy i wysokości ciała, pojemności życiowej płuc, objętości klatki piersiowej, uda, ramienia, prawidłowej postawy ciała; – nauczyciel, uczeń i rodzice uzyskują informacje o charakterze diagnostycznym na podstawie na przykład odczytu z siatek centylowych
 - b) **poziom rozwoju motorycznego** – **ocena opisowa**; pomiarów dokonuje się wystandaryzowanymi testami sprawności motorycznej,
 - c) **postęp w umiejętnościach** – **stopień zgodnie ze skalą ocen** ocena postępu w poziomie umiejętności;
- Umiejętności oceniamy poprzez zadania kontrolno-oceniające : sprawdzamy wybrane umiejętności ruchowe oraz obserwujemy ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń. Podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim : estetykę , płynność i poprawność danego ćwiczeń.

SKALA OCEN

Ocena	Umiejętności
6	Ćwiczenie wykonane bezbłędnie, w sposób płynny, bez dodatkowych „przyruchów” i w odpowiednim tempie
5	Ćwiczenie wykonane bezbłędnie z zachowaniem prawidłowej formy ruchu, lecz z małym zachwianiem płynności ruchu
4	Ćwiczenie wykonane z jednym znacznym lub dwoma niewielkimi błędami w płynności ruchu
3	Ćwiczenie wykonane ze znacznymi dwoma lub czterema niewielkimi błędami w płynności lub formie ruchu
2	Uczeń podejmuje próbę wykonania ćwiczenia, lecz nie potrafi go wykonać, wykonuje ćwiczenie zamienne
1	Uczeń nie podejmuje próby wykonania ćwiczenia nawet ćwiczenia zamiennego.

d) **postęp w poziomie wiadomości**; – stopień zgodnie ze skalą ocen – wiedza dotyczy:

- przepisów zespołowych gier sportowych,
- techniki wykonania czynności ruchowych
- wpływu aktywności ruchowej na organizm człowieka (szeroki zakres); – pomiar można przeprowadzić testem wiadomości bądź za pomocą bezpośrednio stawianych uczniom pytań i uzyskanych na nie odpowiedzi.

e) **postawa wobec przedmiotu (podsystem oceny, na przykład plusy i minusy)**

Uczeń wykazuje odpowiednie przygotowanie podczas lekcji: systematyczne noszenie stroju sportowego : koszulka , spodenki sportowe lub dres, dobór stroju sportowego i obuwia w zależności od pogody i miejsca ćwiczeń.

- zaangażowanie
 - kreatywność
 - współpraca z nauczycielem
 - udział w zawodach i konkursach
-
- za jednorazowe zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju) uczeń otrzymuje „-”, .
Trzy takie znaki to ocena cząstkowa niedostateczna.
 - zaangażowanie na lekcjach : sumienne wykonywanie zadań , chęć do ćwiczeń, prezentuje właściwą postawę wychowawczą, stosunek do przedmiotu, innych uczniów, którą można określić jako „fair play”,
 - Za dodatkowe zaangażowanie w przebieg zajęć, aktywność i przygotowanie się do zajęć uczeń otrzymuje “+”.
Trzy takie znaki zamieniają się w ocenę bardzo dobrą.
 - reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
Za udział ucznia w zawodach sportowych można otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.
 - uczestniczy w rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych, np. w zajęciach SKS,
Za aktywny i systematyczny udział ucznia w zajęciach pozalekcyjnych można otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.

- **Za zaangażowanie i pracę nad postępem w osiągniętych wynikach sportowych adekwatnych do jego możliwości , uczeń może otrzymać ocenę dobrą/bardzo dobrą/celującą .**

Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe w rozgrywkach pozaszkolnych lub klubowych.

Na początku roku szkolnego uczeń i rodzice zostają zapoznani z zasadami oceniania z wychowania fizycznego .