

Szkoła Podstawowa nr 1 w Tucholi im. ks. ppłk. J. Wryczy

Przedmiotowe Zasady Oceniania

JĘZYK POLSKI

rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Statut Szkoły.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
3. Podstawa programowa dla szkoły podstawowej.

Nauczanie języka polskiego w kl. IV-VIII odbywa się według programu wydawnictwa Nowa Era „NOWE Słowa na start!”

I Prawa i obowiązki uczniów na lekcjach języka polskiego.

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w WZO formy aktywności ucznia.
2. Prace klasowe/sprawdziany poprzedzone powtórzeniem, są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem w okresie 2 tygodni po powrocie do szkoły.
5. Uczeń ma obowiązek mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz przybory do pisania. Czwartoklasista oprócz tego zeszyt ćwiczeń.
6. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek – również z lekcji, na których był nieobecny (w tym zadań domowych).
7. Uczeń ma obowiązek zapisywania zadania domowego w zeszycie.
8. Każde zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji będzie oznaczane „np” w dzienniku elektronicznym. Nieprzygotowanie do lekcji, w tym brak pracy domowej, trzeba zgłosić na początku lekcji. Za czwarte „np” oraz każdy następny brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

UWAGA! Jeśli uczeń nie zgłosi na początku lekcji braku przygotowania, np. braku pracy domowej, wówczas w czasie kontroli zadania przez nauczyciela za brak otrzymuje od razu ocenę niedostateczną.

9. Uczeń ma obowiązek uzupełnić zgłoszony brak pracy domowej na następne zajęcia!

10. W przypadku braku zrealizowania obowiązku przeczytania lektury czy odrobienia pracy domowej, zadanej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, np. wypracowanie, nauczenie się tekstu na pamięć, a także wykonania projektu, „np” nie są respektowane – w takich sytuacjach brak przygotowania jest równoznaczny z oceną niedostateczną.

11. W przypadku udowodnionego plagiatu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością jej poprawienia, powiadamia się również rodziców ucznia. W sytuacji spornej, gdy uczeń twierdzi, że praca jest napisana samodzielnie, może napisać ją jeszcze raz podczas konsultacji.

II Poprawianie ocen

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej (sprawdzian, dyktando, praca klasowa) jeden raz.

2. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.

3. Uczeń, który chce poprawić daną ocenę, ustala termin poprawy w okresie 2 tygodni od momentu wystawienia oceny. W uzasadnionych przypadkach okres ten może ulec przedłużeniu.

4. W przypadku, gdy zachodzi potrzeba poprawienia sprawdzianu/karkówki przez większą grupę uczniów w danej klasie, nauczyciel ustala jeden termin poprawy dla wszystkich.

5. Ocena poprawkowa zostaje dopisana obok oceny uzyskanej w pierwszym podejściu do sprawdzianu. Przy wystawianiu ocen półrocznych i końcoworocznych bierze się pod uwagę średnią obu ocen – poprawianej i poprawkowej.

III Obszary aktywności podlegające ocenie

Na lekcjach języka polskiego oceniane będą:

- wypowiedzi ustne
- prace pisemne
- technika czytania
- stopień rozumienia czytanego tekstu
- sposoby wygłaszania tekstów z pamięci
- odbiór różnych tekstów kultury
- umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne
- wiadomości i umiejętności z nauki o języku
- udział w konkursach, zaangażowanie i wkład pracy ucznia
- zeszyt przedmiotowy
- praca w grupie.

IV Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

1. Sposoby oceniania:

- stopniem
- pochwałą
- oceną opisową
- plusami/minusami (za aktywność, przygotowanie do lekcji).

2. Skala ocen:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

Nauczyciel ma możliwość stawiania ocen bieżących z „plusami” i „minusami”.

3. Progi procentowe:

100% - 98% wiadomości i umiejętności: ocena **celująca**

97% - 88% wiadomości i umiejętności: ocena **bardzo dobra**

87% - 70% wiadomości i umiejętności: ocena **dobra**

69% - 50% wiadomości i umiejętności: ocena **dostateczna**

49% - 30% wiadomości i umiejętności: ocena **dopuszczająca**

29% i poniżej wiadomości i umiejętności: ocena **niedostateczna**.

4. Dyktanda:

0 błędów: **cel**

1 błąd: **bdb**

2 błędy: **db**

3 lub **4** błędy: **dst**

5 lub **6** błędów: **dop**

7 i **więcej**: **ndst**

Dysleksja/dysortografia :

0 lub **1** błąd: **cel**

2 lub **3** błędy: **bdb**

4 lub **5** błędów: **db**

6 lub **7** błędów: **dst**

8 lub **9** błędów: **dop**

10 i **więcej**: **ndst**

5. +/-, czyli plusy i minusy

Za aktywność uczeń może otrzymać „+” (dodatkowe pomoce dydaktyczne przygotowane na lekcje, wypowiedzi itp.). **5 plusów** = ocena **bardzo dobra**. W przypadku, gdy uczeń podczas lekcji nie wykona zadania/polecenia w wyznaczonym czasie, a nie zgłosi nauczycielowi ewentualnych trudności, otrzyma minus. **5 minusów** = ocena **niedostateczna**.

V Ocenianie semestralne i końcoworoczne.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według następujących wag:

***waga 5:** praca klasowa, sprawdzian, wypowiedź pisemna, laureat kuratorskiego konkursu przedmiotowego, laureat konkursu minimum gminnego

***waga 4:** projekt, doświadczenie, dyktando

***waga 3:** kartkówka, odpowiedź ustna, recytacja

***waga 2:** zadanie domowe, aktywność na lekcji, praca w grupie, laureat w konkursach na poziomie szkolnym

***waga 1:** zeszyt, ćwiczenia

Zgodnie z WZO również ocena kształtująca, podobnie jak oceny cząstkowe, stanowi wskazówkę do wystawienia oceny semestralnej i rocznej.

VI Pozostałe ustalenia

Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN. Prace pisemne uczniów przechowywane są w szkole jako dokumentacja nauczyciela. Rodzic ma prawo zapoznać się z pracami dziecka podczas konsultacji z nauczycielem.