

# Jak stworzyć zgrany zespół?

## Przed zajęciami



Przygotuj się do zajęć

### Dla nauczyciela

Przygotuj jak największą przestrzeń, w której uczniowie będą mogli swobodnie się poruszać, a następnie pracować w grupach. Przygotuj materiały zgodnie ze spisem.

## Na zajęciach



Jak stworzyć zgrany zespół?

### Film

Zaproś uczniów do obejrzenia filmu z udziałem muzyków.

Po obejrzeniu filmu porozmawiaj z uczniami na temat funkcjonowania grupy mającej wspólny cel.

Możesz posłużyć się pytaniami:

---

Na co warto zwracać uwagę tworząc zespół muzyczny?

Jakie trudności może napotkać grupa, która dużo czasu spędza w swoim towarzystwie?

Jakie czynniki, oprócz dążenia do wspólnego celu, wzmacniają więzi w grupie?

---

Film z napisami w języku ukraińskim dostępny [tutaj](#).



Do celu!

### Gra dydaktyczna

Podziel klasę na 4-5 osobowe grupy. Przeprowadź zawody, które uświadomią uczniom jak zachowania poszczególnych osób mogą wpłynąć na efektywność pracy całej grupy. Zasady gry znajdziesz w instrukcji.

Po jej zakończeniu poproś uczniów, aby zostali w swoich zespołach i rozdaj każdej grupie kartę pracy. Ich zadaniem będzie podzielenie się refleksjami płynącymi z aktywności głównej za pomocą samoprzylepnych karteczek.

Poproś by przyjrzeni się wynikom na kartach i zaproś do dyskusji zadając pytania:

---

Co zdecydowało o sukcesie zespołu/ów?  
Co zdecydowało o porażce?  
Co było najłatwiejsze/najtrudniejsze?  
Co przyspieszyło czas wykonania zadania?  
Jakimi zasobami/cechami/umiejętnościami charakteryzowały się zespoły, które odniosły sukces?

---

Jeśli pracujesz z liczną klasą, ogranicz czas na wykonanie zadania do 10 min, żeby starczyło czasu na wyciągnięcie wniosków i podsumowanie.  
Jeśli pracujesz z uczniami z Ukrainy możesz wykorzystać kartę pracy z tłumaczeniem w języku ukraińskim (Karta pracy UA).



Wyciąganie wniosków

## Dyskusja

Korzystając z wiedzy dla nauczyciela opowiedz krótko o 5 dysfunkcjach pracy zespołowej, które negatywnie wpływają na jego funkcjonowanie (skup się w tej części wyłącznie na objawach). Możesz wypisać je na tablicy.

Następnie podziel klasę na 5 grup. Każda zastanawia się krótko, jak można zapobiegać powstającym dysfunkcjom (każda grupa nad 1 wyznaczoną).  
Poproś uczniów o podzielenie się spostrzeżeniami zadając pytania:

---

Jak można zapobiegać tym negatywnym czynnikom?  
Co konkretnie w przyszłości trzeba zrobić inaczej, żeby efekt był lepszy?

---

Uzupełniając odpowiedzi uczniów i korzystając z wiedzy dla nauczyciela, podsumuj, że zgrany zespół tworzą ludzie dobrze współpracujący ze sobą, którzy wspólnie osiągają dobre wyniki i zapewniają sobie wsparcie, zachowując przy tym przyjazne relacje. Aby to osiągnąć należy przeciwdziałać powstającym dysfunkcjom.



Szybka runda

## Podsumowanie

Zapytaj uczniów: co ważnego dla siebie wynosisz z lekcji?

Poproś każdego o odpowiedzi w maksymalnie 2 słowach.

Uniwersytet Dzieci w Klasie  
stworzone przez:



Partner scenariusza:

