

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

Uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na zajęcia; po zakończonej lekcji pozostawia ład i porządek. Na lekcje uczeń przynosi: podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy przybory do pisania i inne potrzebne pomoce wskazane przez nauczyciela. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania do każdej lekcji.

Kryteria oceniania w klasach IV-VI

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

1. Rozumienie zjawisk technicznych,
2. Umiejętność wnioskowania,
3. Czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
4. Czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
5. Umiejętność organizacji miejsca pracy,
6. Właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
7. Przestrzeganie zasad BHP,
8. Dokładność i staranność wykonywania zadań.

Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia oraz wagi ocen:

Doświadczenie (prace praktyczne) – zadania praktyczne wykonywane na lekcji, samodzielnie, w parach lub grupach.

Zeszyt – ocena za systematyczność i estetykę prowadzenia zeszytu przez ucznia,

Aktywność - indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy,

Praca domowa - krótkoterminowe – zadania w zeszycie, na karcie pracy, polecenia z lekcji na lekcję,

Kartkówka lub odpowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lub niezapowiedziana, uczeń nie może poprawić oceny z kartkówek,

Konkursy szkolne i pozaszkolne - uczniowie są nagradzani ocenami częściowymi za zdobyte osiągnięcia w konkursach szkolnych, w konkursach pozaszkolnych.