

# Szkoła Podstawowa nr 1 w Tucholi im. ks. ppłk. J. Wryczy

## Przedmiotowe Zasady Oceniania

### JĘZYK POLSKI

rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. (Dz. U. Nr 83, poz. 562 ze zm.) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy.
2. Statut Szkoły.
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
4. Podstawa programowa dla szkoły podstawowej.

Nauczanie języka polskiego w kl. IV-VIII odbywa się według programu wydawnictwa Nowa Era „NOWE Słowa na start!”

#### I. Prawa i obowiązki uczniów na lekcjach języka polskiego.

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w PZO formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe/sprawdziany poprzedzone powtórzeniem, są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem w okresie 2 tygodni po powrocie do szkoły.

7. Uczeń ma obowiązek mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz przybory do pisania.

Czwartoklasista oprócz tego zeszyt ćwiczeń.

8. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek – również z lekcji, na których był nieobecny (w tym zadań domowych).

9. Uczeń ma obowiązek zapisywania zadania domowego w zeszycie.

10. Każde zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji będzie oznaczane „np” w dzienniku elektronicznym. Nieprzygotowanie do lekcji, w tym brak pracy domowej, trzeba zgłosić na początku lekcji. Za czwarte „np” oraz każdy następny brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**UWAGA!** Jeśli uczeń nie zgłosi na początku lekcji braku przygotowania, np. braku pracy domowej, wówczas w czasie kontroli zadania przez nauczyciela za brak otrzymuje od razu ocenę niedostateczną.

11. Uczeń ma obowiązek uzupełnić zgłoszony brak pracy domowej na następne zajęcia!

12. W przypadku braku zrealizowania obowiązku przeczytania lektury czy odrobienia pracy domowej, zadanych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, np. wypracowanie, nauczenie się tekstu na pamięć, a także wykonania projektu, „np” nie są respektowane – w takich sytuacjach brak przygotowania jest równoznaczny z oceną niedostateczną.

13. W przypadku udowodnionego plagiatu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością jej poprawienia, powiadamia się również rodziców ucznia. W sytuacji spornej, gdy uczeń twierdzi, że praca jest napisana samodzielnie, może napisać ją jeszcze raz podczas konsultacji.

## II Poprawianie ocen

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej (sprawdzian, dyktando, praca klasowa) jeden raz

2. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
3. Uczeń, który chce poprawić daną ocenę, ustala termin poprawy w okresie 2 tygodni od momentu wystawienia oceny. W uzasadnionych przypadkach okres ten może ulec przedłużeniu.
4. W przypadku, gdy zachodzi potrzeba poprawienia sprawdzianu/karkówki przez większą grupę uczniów w danej klasie, nauczyciel ustala jeden termin poprawy dla wszystkich.
5. Ocena poprawkowa zostaje dopisana obok oceny uzyskanej w pierwszym podejściu do sprawdzianu. Przy wystawianiu ocen półrocznych i końcoworocznych bierze się pod uwagę średnią obu ocen – poprawianej i poprawkowej.

### III. Obszary aktywności podlegające ocenie

Na lekcjach języka polskiego oceniane będą:

- wypowiedzi ustne
- prace pisemne
- technika czytania, stopień rozumienia czytanego tekstu, sposoby wygłaszania tekstów z pamięci
- odbiór różnych tekstów kultury
- umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne, wiadomości i umiejętności z nauki o języku
- udział w konkursach, zaangażowanie i wkład pracy ucznia
- zeszyt przedmiotowy
- praca w grupie

### IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

#### 1. Sposoby oceniania:

- stopniem

- pochwałą
- oceną opisową
- plusami/minusami (aktywność, przygotowanie do lekcji)

## 2. Skala ocen:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

## 3. Progi procentowe:

100% - 98% wiadomości i umiejętności: ocena celująca

97% - 88% wiadomości i umiejętności: ocena bardzo dobra

87% - 70% wiadomości i umiejętności: ocena dobra

69% - 50% wiadomości i umiejętności; ocena dostateczna

49% - 30% wiadomości i umiejętności: ocena dopuszczająca

29% i poniżej wiadomości i umiejętności: ocena niedostateczna.

## 4. Dyktanda

| Ilość błędów | ocena |
|--------------|-------|
| 0            | cel   |
| 1            | bdb   |

|            |      |
|------------|------|
| 2          | db   |
| 3 4        | dst  |
| 5 6        | dop  |
| 7 i więcej | ndst |

#### Dysleksja/dysortografia

|              |       |
|--------------|-------|
| Ilość błędów | ocena |
| 0 1          | cel   |
| 2 3          | bdb   |
| 4 5          | db    |
| 6 7          | dst   |
| 8 9          | dop   |
| 10 i więcej  | ndst  |

#### 4. +/-

Za aktywność uczeń może otrzymać „+” (dodatkowe pomoce dydaktyczne przygotowane na lekcje, wypowiedzi itp.). 5 plusów = ocena bardzo dobra.

W przypadku, gdy uczeń podczas lekcji nie wykona zadania/polecenia w wyznaczonym czasie, a nie zgłosi nauczycielowi ewentualnych trudności, otrzyma minus.

5 minusów = ocena niedostateczna.

#### V. Ocenianie semestralne i końcoworoczne.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według następujących wag:

|                  |      |
|------------------|------|
| Rodzaj           | Waga |
| - praca klasowa, | 5    |

|                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| - sprawdzian,<br>- wypowiedź pisemna,<br>- laureat kuratoryjnego konkursu przedmiotowego, laureat konkursu minimum gminnego |   |
| - projekt,<br>- doświadczenie,<br>- dyktando                                                                                | 4 |
| - kartkówka,<br>- odpowiedź ustna,<br>- recytacja                                                                           | 3 |
| - zadanie domowe,<br>- aktywność na lekcji,<br>- praca w grupie,<br>- laureat w konkursach na poziomie szkolnym             | 2 |
| - zeszyt ,<br>- ćwiczenia                                                                                                   | 1 |

Oceny semestralne wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych zawartych w następujących przedziałach:

| Średnia ważona | Ocena śródroczna i roczna |
|----------------|---------------------------|
| Powyżej 5,65   | Celujący                  |
| 5,64 – 4,65    | Bardzo dobry              |
| 4,64 - 3,65    | Dobry                     |
| 3,64 - 2,65    | Dostateczny               |
| 2,64 - 1,65    | Dopuszczający             |
| 1,64 i mniej   | Niedostateczny            |

#### VI. Pozostałe ustalenia

Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.

Prace pisemne uczniów przechowywane są w szkole jako dokumentacja nauczyciela. Rodzic ma prawo zapoznać się z pracami dziecka podczas konsultacji z nauczycielem.