

## Przedmiotowe Zasady Oceniania. Język angielski, klasy 1-3, rok szkolny 2022/2023.

Uczeń w klasach 1-3 posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia.

Ocena uwzględnia rozwój językowy i społeczny ucznia, powinna wyraźnie wskazywać dziecku, co osiągnęło, co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też dawać informację o aktywności dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

**Uczeń oceniany jest za:** słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, słownictwo i poznane struktury.  
Na lekcji uczeń ma podręcznik, prowadzi zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy w estetycznej formie.

### SPOSOBY I FORMY OCENIANIA

1. Ustne: odpowiedź ustna, recytacja wiersza, śpiew (tekst piosenki).
2. Pisemne: test zapowiedziany z określonego materiału, praca pisemna, praca domowa.
3. Praca ucznia na lekcji: aktywność i zaangażowanie.
4. Zadania dodatkowe (np. plakat, słowniczek obrazkowy, wykonane indywidualnie lub zespołowo).

Oceny cząstkowe mają formę **ocen kształtujących**.

Na koniec semestru i koniec roku szkolnego uczeń podlega **ocenieniu opisowej**. Na ocenę roczną wpływ mają osiągnięcia ucznia w pierwszym i drugim okresie.

### Wymagania na poszczególne oceny (obowiązuje zakres materiału na dany rok nauki):

Ocena **wspaniale** opanował/a wiadomości i umiejętności:

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- bezbłędnie recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia,
- używa poznanego słownictwa,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty, ćwiczenia oraz zadania dodatkowe,
- wspaniale pisze testy.

Ocena **bardzo dobrze** opanował/a wiadomości i umiejętności:

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznanego słownictwa,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- bardzo dobrze wykonuje projekty i ćwiczenia.
- bardzo dobrze pisze testy.

Ocena **dobrze** opanował/a wiadomości i umiejętności:

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki, w których popełnia nieznaczne błędy,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznanego słownictwa, ale zdarzają mu się pojedyncze błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- dobrze wykonuje projekty i ćwiczenia oraz pisze testy.

Ocena **dostatecznie** opanował/a wiadomości i umiejętności:

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- stara się brać udział w śpiewaniu piosenek, ale popełnia błędy,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- wiele słów i zwrotów powtarza i wymawia nieprawidłowo i ma ubogi zasób słownictwa,
- popełnia błędy w projektach oraz ćwiczeniach i na teście.

Ocena **słabo** opanował/a wiadomości i umiejętności:

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- stara się brać udział w śpiewaniu piosenek, ale potrzebne jest wsparcie nauczyciela,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- wiele słów i zwrotów powtarza i wymawia nieprawidłowo i ma ubogi zasób słownictwa,
- popełnia liczne błędy w projektach oraz ćwiczeniach i na teście.

Ocena **nie opanował** wiadomości i umiejętności:

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń,
- nie zna podstawowych słów i zwrotów.

Opracowali nauczyciele języka angielskiego:

*mgr Aleksandra Dobies*

*mgr Mateusz Myśliwiec*

*mgr Dagmara Olczak*