

Przedmiotowe zasady oceniania - Informatyka

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych). Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

- rozwiązywanie problemów za pomocą komputera,
- posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym,
- korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania,
- stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznania różnych dziedzin,
- łączenie umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną.
- znajomość podstawowych metod pracy na komputerze
- znajomość podstawowych pojęć i metod informatyki
- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej,

III. Na zajęciach komputerowych występują rodzaje ocen w systemie średniej ważonej:

1. Oceny za zadania wykonywane w czasie lekcji obejmują zadania praktyczne, (**waga 4**) które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- dokładność wykonania polecenia,
- pomysłowość,
- staranność i estetykę.

2. Oceny za wiedzę (**waga 3**), odpowiedź ustna lub kartkówka obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- właściwe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

3. Oceny za aktywność na zajęciach, (**waga 2**) podczas pracy na komputerze (biegłość w posługiwaniu się komputerem, programami komputerowymi, tempo pracy, pomysłowość), prezentacja wiedzy informatycznej.

4. Oceny za prace dodatkowe (**waga 2**) obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

5. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych). (**waga 2 poziom szkolny, waga 5 poziom gminny i więcej**).