

# PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH HISTORII W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

## 1. Dokumenty określające przedmiotowy system oceniania.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 14.II 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 r. , poz. 356),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 lutego 2019 r., poz. 373 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Program nauczania:  
„Wczoraj i dziś” Program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej” autorstwa Tomasza Maćkowskiego, zgodnie z obowiązującą podstawą programową.  
Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach w ciągu: w kl. IV – 1 godz./tyg., V – 2 godz./tyg., kl. VII – 2 godz./tyg., kl. VIII – 2 godz./tyg.
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej w Tucholi.

## 2. Obszary podlegające ocenie.

Na lekcjach historii oceniane będą:

1. Wiadomości (zawarte w podstawie programowej)

2. Umiejętności:

- lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (czytanie mapy)
- uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
- analiza prostego tekstu źródłowego
- umiejętność dyskusowania, wyciągania wniosków
- stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu
- wskazywanie związków przyczynowo- skutkowych
- umiejętność łączenia faktów, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów
- wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego
- łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną
- analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych
- porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych
- gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł
- narysowania drzewa genealogicznego
- tworzenia krótkich i długich wypowiedzi: planu, notatki, rozprawki, prezentacji

## 3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

- **Odpowiedź ustna** - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z ostatniej lekcji lub 3 ostatnich lekcji. Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlegają: poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi.

### **Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:**

- zawartość merytoryczna
- posługiwanie się językiem historycznym

- sposób prezentacji

• **Prace pisemne:**

- kartkówki ( 10 - 15 min. ) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane .

- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

**SKALA PROCENTOWA OCEN PRZY OCENIANIU PRAC PISEMNYCH**

(test/sprawdzian z rozdziału, kartkówka)

Punktacja procentowa jest zgodna ze WSO SP nr 1 w Tucholi.

1– niedostateczny	0 – 29 %
2– dopuszczający	30 – 49 %
3– dostateczny	50 – 69 %
4– dobry	70 -87%
5– bardzo dobry	88 - 97 %
6– celujący	98 - 100%

a) Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać jej z całą klasą, to powinien uczynić to w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Po powrocie do szkoły uczeń ma **dwa tygodnie** na napisanie zaległego sprawdzianu. Okres dwutygodniowy przysługuje uczniom, którzy byli dłużej nieobecni(co najmniej tydzień). W przypadku nieobecności krótszej niż tydzień uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian na kolejnej lekcji po powrocie do szkoły.

b) Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni, kartkówki zaś w ciągu tygodnia.

Uczeń, który opuścił sprawdzian, otrzymuje nb.

c) Każdy sprawdzian uczeń może poprawiać tylko jeden raz w ciągu dwóch tygodni od momentu wystawienia oceny. Jeżeli uczeń na poprawie otrzyma gorszą ocenę, zostanie ona wpisana do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.

d) Ściąganie na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej

e) Prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym. Rodzic ma prawo zapoznać się z pracami dziecka podczas konsultacji indywidualnych z nauczycielem i zebrać. Nie ma możliwości robienia zdjęć prac, sprawdzianów, testów, kartkówek itp.

• **Zadanie domowe**

Uczeń ma obowiązek zapisywania zadania domowego w zeszycie i jej wykonania.

W przypadku braku pracy domowej uczeń otrzymuje minus. Częste nieodrabianie prac domowych spowodowane zaniedbaniami, nieodpowiednim stosunkiem do przedmiotu, lekceważeniem obowiązków ucznia, brakiem systematyczności powyżej 3 razy skutkuje oceną niedostateczną.

**Formy sprawdzania pisemnych prac domowych:**

- głośne przeczytanie pracy domowej przez ucznia pod kontrolą nauczyciela i samokontrola pozostałych uczniów

-sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny i komentarza z zapisaniem umownego symbolu

- sprawdzenie pracy domowej z wystawieniem oceny

**Kryteria oceny prac domowych:** wkład pracy, oryginalność, staranność, samodzielność, systematyczność

• **Aktywność ucznia :**

a) **lekcyjna** - to aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania:

- wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji np. w zeszycie ćwiczeń, kart pracy, analiza tekstu źródłowego, praca z mapą historyczną,
- umiejętność współpracy w grupie (postępy w tej dziedzinie)

- uczeń za aktywność lekcyjną otrzymuje plusy i minusy; pięć plusów = ocena bardzo dobra, pięć minusów = ocena niedostateczna.
- aktywność jest zanotowana w zeszytcie nauczyciela lub dzienniku.

#### b) pozalekcyjna:

- udział w konkursach historycznych,
- wykonanie jednej pracy pisemnej np. referatu, wywiadu, reportażu i innych
- działania twórcze np. drzewo genealogiczne, plakat, makieta, prezentacja multimedialna, projekt

**\*Referat** - jest samodzielną pracą ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy.

Nauczyciel może zadać uczniowi kilka pytań z zakresu referowanego materiału.

Referaty oceniane są według schematu:

- zawartość merytoryczna
- sposób prezentacji
- pytanie dotyczące referowanego zagadnienia
- różnorodność źródeł, do których dotarł uczeń

#### **\*Projekt, portfolio, prezentacja multimedialna**

Raz w roku uczniowie pracują w grupach opracowując projekt, którego temat zostaje wybrany przez przedstawiciela grupy drogą losowania. Przy ocenie projektu brane są pod uwagę następujące elementy:

- zawartość merytoryczna projektu
- pomysłowość
- estetyka pracy
- sposób przekazania wiedzy
- umiejętność współpracy w grupie

#### **\*Ocena plakatu, pracy plastycznej, stopień:**

- **celujący**: przekaz jasny, zrozumiały, jednoznaczny, właściwie dobrana symbolika, oryginalny, niepowtarzalny, przemyślana kompozycja, robi wrażenie na odbiorcy, ciekawy pod względem użytej techniki, wymagał dużego nakładu pracy;

- **bardzo dobry**: przekaz jasny, ciekawy, zrozumiały, pozbawiony błędów merytorycznych, poprawnie skomponowany, litery i rysunki są bardzo starannie wykonane;

- **dobry**: budzący wątpliwości, niejednoznaczny, tradycyjny, stereotypowy, powtarzający schemat kompozycja poprawna, staranne wykonanie ;

- **dostateczny**: trudny do wyjaśnienia, wyraźny brak koncepcji, nie robi dobrego wrażenia na odbiorcy jest nijaki, niestarannie wykonany;

- **dopuszczający**: nieczytelny, niejasny, brak koncepcji, pomysł ściągnięty z mediów bez własnej interpretacji, plakat jest wyraźnie niedokończony, wygląda nieestetycznie, wykonany jest niestarannie;

- **niedostateczny**: praca zawierająca choćby jeden z następujących elementów: treści wulgarne, drastyczne nawołujące do negatywnych postaw, obrażające uczucia odbiorców.

#### **• Zeszyt przedmiotowy:**

Uczeń zobowiązany jest posiadać i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej (raz w semestrze).

Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności w tym zadań domowych.

#### 4. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

1. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.
2. W ocenianiu stosuje się następującą skalę:  
6 - celujący  
5 - bardzo dobry  
4 - dobry  
3 - dostateczny  
2 - dopuszczający  
1 – niedostateczny
3. Oceny cząstkowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1-6.
4. Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Jeżeli uczeń często opuszcza zajęcia z przyczyn losowych liczba ocen może być mniejsza.
5. Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony jego pracy.

#### 5. SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Ocenę semestralną(roczną) wyznacza średnia ważona, która jest obliczana na podstawie wag uzyskanych ocen cząsteczkowych. Zostały one zestawione w poniższej tabeli:

Rodzaj	Waga
- praca klasowa, - sprawdzian, - wypowiedź pisemna, - laureat kuratorskiego konkursu przedmiotowego, laureat konkursu minimum gminnego	5
- projekt, prezentacja multimedialna, portfolio	4
- kartkówka, - odpowiedź ustna,	3
- zadanie domowe, - aktywność na lekcji, - praca w grupie, - laureat w konkursach na poziomie szkolnym	2
- zeszyt , - ćwiczenia	1

2. Aby uczeń mógł otrzymać na semestr lub koniec roku szkolnego daną ocenę, musi uzyskać odpowiednią średnią ważoną:

Poniższa tabela przedstawia interpretację wyników w naszej szkole:

Średnia ważona	Ocena śródroczna i roczna
Powyżej 5,65	Celujący
5,64 – 4,65	Bardzo dobry
4,64 - 3,65	Dobry
3,64 - 2,65	Dostateczny
2,64 - 1,65	Dopuszczający
1,64 i mniej	Niedostateczny

Sposób obliczania średniej ważonej: oceny cząstkowe mnożymy przez przydzielone im wagi i całość dzielimy przez sumę wag.

#### **6. Pozostałe ustalenia:**

- Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego
- Wszelkie plagiaty prac pisemnych równoznaczne są z oceną niedostateczna.
- Podczas konsultacji każdy chętny uczeń, będzie mógł napisać zaległy sprawdzian, szczegółowo z nauczycielem przeanalizować napisany sprawdzian, pracę pisemną, poprawić ocenę, dać do sprawdzenia wybraną pracę, poprosić o powtórzenie, wyjaśnienie omówionych już wcześniej lekcji, zapytać o nurtujące ucznia sprawy związane z przedmiotem
- Nauczyciel respektuje tzw. szczęśliwy numer

Danuta Chudzinska

