

**Przedmiotowe Zasady Oceniania. Język angielski , kl. 4-8 i język niemiecki kl. 7-8, rok szkolny 2022/2023.**

1. Uczeń oceniany jest za: znajomość środków językowych, rozumienie wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi, reagowanie na wypowiedzi i przetwarzanie wypowiedzi (dotyczy wypowiedzi ustnych i pisemnych).
2. Uczeń może otrzymać oceny częściowe za:
  - zapowiedziane prace klasowe z większej partii materiału, np. na koniec działu,
  - sprawdziany,
  - dyktanda,
  - kartkówki z trzech ostatnich lekcji (mogą być niezapowiedziane).
  - odpowiedzi ustne,
  - wypowiedzi pisemne,
  - projekty,
  - prace dodatkowe (np. praca w grupie),
  - prace domowe,
  - aktywność na lekcji,
  - udział w konkursach.
3. Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych nauczyciel sugeruje się przede wszystkim średnią ważoną ocen częściowych.
4. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej.
5. Oceny kształtujące mają charakter informacyjny, co uczeń potrafi, a nad czym powinien pracować. W wyjątkowych sytuacjach (np. pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych) mogą być brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej.
6. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne oraz formy i sposoby oceniania do indywidualnych potrzeb uczniów (zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach).
7. Na ocenę roczną wpływ mają osiągnięcia ucznia w pierwszym i drugim okresie.
8. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej w wyznaczonym dla klasy terminie, pisze ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły.
9. Uczeń ma tylko raz możliwość poprawy danej pracy klasowej.
10. Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego. Uczeń oraz rodzic mają możliwość wglądu do tychże prac. Inne prace pisemne mogą być zwracane uczniom.
11. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
12. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji przed jej rozpoczęciem (liczbę dopuszczalnych nieprzygotowań ustala nauczyciel), za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek.
13. Na lekcji uczeń ma podręcznik, prowadzi zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy w estetycznej formie.
14. Wszystkie kwestie nieuregulowane w PZO z języka angielskiego, rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).

**Opracowali nauczyciele języków obcych:**

*mgr Aleksandra Dobies*

*mgr Mateusz Myśliwiec*

*mgr Barbara Okrzyńska*

*mgr Dagmara Olczak*

Załącznik 1:

**Wymagania na poszczególne oceny (obowiązuje zakres materiału na dany rok nauki):**

### **Ocena celująca**

1. gramatyka i słownictwo:

- uczeń bezbłędnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi,
- uczeń używa bogatego słownictwa,

2. wypowiedzi ustne:

- wypowiedzi ucznia są spontaniczne, płynne i swobodne,
- wypowiedzi ucznia są bezbłędne,
- intonacja i wymowa ucznia są prawidłowe,

3. wypowiedzi pisemne:

- uczeń potrafi bezbłędnie stosować różnorodne formy wypowiedzi pisemnych,
- wypowiedzi ucznia są rozbudowane, spójne i logiczne,

4. rozumienie ze słuchu:

- uczeń bezbłędnie rozumie sens tekstów i rozmów,

5. czytanie:

- uczeń bez żadnych trudności rozumie tekst czytany,
- uczeń bez problemu potrafi wykorzystać informacje zawarte w tekście do - poprawnego rozwiązania zadań.

### **Ocena bardzo dobra**

1. gramatyka i słownictwo:

- uczeń umie prawidłowo operować strukturami gramatycznymi,
- uczeń stosuje szeroki zakres słownictwa,

2. wypowiedzi ustne:

- uczeń wypowiada się płynnie i swobodnie,
- uczeń prezentuje poprawność językową w zakresie wymowy i intonacji,

3. wypowiedzi pisemne:

- uczeń potrafi stosować różnorodne formy wypowiedzi pisemnych,
- wypowiedzi ucznia są poprawne, spójne i logiczne,

4. rozumienie ze słuchu:

- uczeń z łatwością rozumie sens tekstów i rozmów,

5. czytanie:

- uczeń bez trudności rozumie tekst czytany,
- uczeń potrafi wykorzystać informacje zawarte w tekście do poprawnego, rozwiązania zadań.

### **Ocena dobra**

1. gramatyka i słownictwo:

- uczeń umie operować strukturami gramatycznymi (może popełniać drobne i nieliczne błędy),
- uczeń używa szerokiego zakresu słownictwa (może popełniać drobne błędy leksykalne),

2. wypowiedzi ustne:

- uczeń mówi spójnie z lekkim wahaniem,
- wymowa i intonacja wypowiedzi ucznia są poprawne z nielicznymi błędami niezakłócającymi komunikacji,

3. wypowiedzi pisemne:

- uczeń tworzy proste i na ogół spójne wypowiedzi pisemne,
- uczeń popełnia nieliczne błędy w pisowni i interpunkcji,

4. rozumienie ze słuchu:

- uczeń zazwyczaj rozumie sens tekstów i rozmów,

5. czytanie:

- uczeń zazwyczaj rozumie tekst czytany,
- uczeń potrafi wykorzystać informacje zawarte w tekście do rozwiązania zadań.

### **Ocena dostateczna**

#### 1. gramatyka i słownictwo:

- uczeń operuje podstawowymi strukturami gramatycznymi,
- uczeń używa prostego słownictwa,

#### 2. wypowiedzi ustne:

- uczeń czasami zabiera głos w rozmowie,
- uczeń popełnia błędy w wymowie i intonacji zakłócające komunikację,

#### 3. wypowiedzi pisemne:

- uczeń tworzy proste wypowiedzi pisemne,
- uczeń popełnia błędy w pisowni i interpunkcji w nieznacznym stopniu zakłócające zrozumienie tekstu,

#### 4. rozumienie ze słuchu:

- uczeń zazwyczaj rozumie sens prostych tekstów i rozmów,

#### 5. czytanie:

- uczeń ma trudności w rozumieniu tekstu czytanego,
- uczeń potrafi z trudnością wykorzystać informacje zawarte w tekście do rozwiązania zadań.

### **Ocena dopuszczająca**

#### 1. gramatyka i słownictwo:

- uczeń operuje jedynie niewielką ilością struktur gramatycznych z pomocą nauczyciela,
- uczeń dysponuje ubogim zakresem słownictwa,

#### 2. wypowiedzi ustne:

- uczeń rzadko zabiera głos w dyskusji zachęcany przez nauczyciela,
- uczeń popełnia rażące błędy w wymowie i intonacji zakłócające komunikację w znacznym stopniu,

#### 3. wypowiedzi pisemne:

- uczeń ma trudności ze stworzeniem własnej wypowiedzi pisemnej,
- uczeń używa w większości niepoprawnej pisowni i interpunkcji w wypowiedziach pisanych z pomocą nauczyciela,

#### 4. rozumienie ze słuchu:

- uczeń ma trudności w rozumieniu nawet prostych tekstów i rozmów, niezbędna jest mu pomoc nauczyciela,

#### 5. czytanie:

- uczeń ma znaczne trudności w rozumieniu prostego tekstu czytanego, niezbędna jest mu pomoc nauczyciela,
- uczeń zazwyczaj nie potrafi wykorzystać informacji zawartych w tekście do rozwiązania zadań.

### **Ocena niedostateczna**

#### 1. gramatyka i słownictwo:

- uczeń nie potrafi poprawnie stosować podstawowych struktur gramatycznych,
- uczeń nie zna większości słówek,

#### 2. wypowiedzi ustne:

- uczeń nie wypowiada się,
- uczeń popełnia rażące błędy w wymowie i intonacji uniemożliwiające komunikację,

#### 3. wypowiedzi pisemne:

- uczeń nie tworzy wypowiedzi pisemnych lub tworzy wypowiedzi niezgodne z tematem albo wypowiedzi zawierające rażące błędy uniemożliwiające zrozumienie tekstu,

#### 4. rozumienie ze słuchu:

- uczeń nie rozumie nawet prostych tekstów i rozmów,

#### 5. czytanie:

- uczeń nie rozumie tekstu czytanego,
- uczeń nie potrafi wykorzystać informacji zawartych w tekście do rozwiązania zadań,

#### 6. inne

- uczeń nie pracuje na lekcji uczeń nie odrabia prac domowych, jest stale nieprzygotowany do zajęć.

Załącznik 2:

**Skala oceniania prac pisemnych:**

- 100%-98% wiadomości i umiejętności: ocena celująca
- 97%-88% wiadomości i umiejętności: ocena bardzo dobra
- 87%-70% wiadomości i umiejętności: ocena dobra
- 69%-50% wiadomości i umiejętności: ocena dostateczna
- 49%-30% wiadomości i umiejętności: ocena dopuszczająca
- poniżej 30% wiadomości i umiejętności: ocena niedostateczna

Załącznik 3

**Oceny cząstkowe i ich waga**

Rodzaj	Waga
- praca klasowa, - sprawdzian, - wypowiedź pisemna, - laureat kuratorskiego konkursu przedmiotowego, laureat konkursu minimum gminnego	5
- projekt, - dyktando	4
- kartkówka, - odpowiedź ustna, - recytacja	3
- zadanie domowe, - aktywność na lekcji, - praca w grupie, - laureat w konkursach na poziomie szkolnym	2
- zeszyt , - ćwiczenia	1

**Schemat wystawiania ocen semestralnych i rocznych**

Średnia ważona	Ocena śródroczna i roczna
Powyżej 5,65	Celujący
5,64 – 4,65	Bardzo dobry
4,64 - 3,65	Dobry
3,64 - 2,65	Dostateczny
2,64 - 1,65	Dopuszczający
1,64 i mniej	Niedostateczny